**«Осеннее развлечение"**

**Цель развлечения:** оптимизация детско-родительских отношений; сближение детей, родителей, воспитателей в общении, игре и коллективной деятельности в ходе знакомства с сезонными признаками осени.

***Материалы и оборудование:*** зонтики для каждого родителя, аудиозапись с шумом дождя, кленовые листья, гуашь красного, оранжевого, желтого цветов, большой ватман.

**Ход:**

**1. Упражнение - приветствие "Мамин поцелуй"**

Мамы (другие члены семьи) подходят к своим деткам, целуют говорят добрые, нежные слова. радуются, что вместе сейчас будут играть, настраивают на дальнейшую работу.

Звучит добрая спокойная мелодия.

1. **Музыкально-ритмическая часть.**

**Игра «Здравствуйте»** (воспитатель читает стихотворение. Родители и дети под руководством воспитателя выполняют движения)

Здравствуйте, глазки, глазоньки! *Руками показывают друг у друга*

Здравствуйте, ушки!*части тела*

Здравствуй, носик-носок!

Здравствуй, ротик-дружок!

Здравствуйте, ручки!

Здравствуйте, ножки!

Глазки смотрят!  *Моргают*

Ушки слушают! *Показывают на ушки*

Ручки хлопают! *Хлопают в ладоши.*

Ножки топают! *Топают сидя.*

Мы проснулись-

Маме с папой улыбнулись! *Дети и родители обнимаются.*

Маму за руку берем,

В дальний путь сейчас пойдем!

1. **Пальчиковая гимнастика "Дождик"**

Дождик, дождик, поливай - указательным пальцем одной руки постукивать по ладони другой

Будет хлеба каравай, руками образовать перед собой круг

Будут булки, будут сушки, почередно похлопать одной ладонью по другой

Будут вкусные ватрушки соединить большой и указательный пальцы рук,

образовав большой круг.

1. **Игра "Солнышко и Дождик"**

Дети и родители ходят по комнате и собирают кленовые листья (заранее разложенные психологом). Как только психолог включает аудиозапись со звуками дождя (или дает команду "Дождик"), - дети бегут под зонтики своих родителей и прячутся от дождя. Психолог может слегка обрызгивать детей водой из пульвилизатора или зонтик сверху (детям доставляет огромное удовольствие ловить скатывающиеся с зонтика капельки воды). Шум дождя прекращается ( или звучит команда "Солнышко"), - дети выбегают из - под зонтиков. Родители и дети продолжают собирать листья. Игру можно повторить несколько раз.

1. **Игра-упражнение "Танец листочков"**

Включается аудиозапись со спокойной музыкой. Дети с родителями стоят напротив друг друга, в руках держат кленовые листочки. Психолог рассказывает, что наступила осень - пора листопада, ветер сорвал листочки с деревьев, и они закружились в воздухе: "Давайте покажем как танцуют листочки на ветру."

Дети и родители, изображая полет листьев, плавно движутся под музыку.затем психолог читает стихотворение и показывает движения. дети и родители повторяют за ним.

Листопад, листопад - кружатся, изображая листочки

Листья желые летят.подбрасывают листочки вверх

Под ногой шуршат, шуршат ходят по листочкам

Скоро станет голым сад.ложатся на пол и слушают музыку

1. **Игровой массаж «Паучок»**

Ребенок лежит на коленях у родителя.

Пау-паучина плавно провести ладонью по спинке

Паутинку шил провести по спине указательным пальцем

 по спирали

Вдруг закапал дождик, постучать пальцами по спине

Паутинку смыл. Мягко погладить от шеи к пояснице и

 обратно

Солнышко всходит,

Стало припекать.

Пау-паучина плавно провести ладонью по спине

Трудится опять. Провести указательным пальцем по спирали

1. **Продуктивная деятельность. Упражнение "Осенний ковер"**

Психолог предлагает обмакивать кленовые листья в емкость с разведенной в воде разноцветной гуашью и делать ими отпечатки на большом листе ватмана. Коллективную работу можно повесить в как украшение в группе.

Упражнение – ритуал прощание «Ниточка пожеланий»

Родители вместе с детьми стоят в кругу и передают клубок ниток, произнося добрые слова и пожелания своим деткам (при этом обнимают их, целуют).

1. **Ритуал прощания.**

Воспитатель: а сейчас я покажу, как мы будем прощаться после каждой встречи.

Дружно хлопнули в ладоши, *хлопают*

Вместе топнули ногой. *топают*

Все, во что мы здесь играли, *родители и дети берутся за руки и*

Мы запомнили с тобой. *прыгают*

«До свиданья» всем сказали, *всем машут рукой*

Отправляемся домой. *выходят из группы.*